

PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia "Ilde Montini" è una Scuola Paritaria, associata FISM, di ispirazione cattolica cristiana e parte integrante della Comunità parrocchiale di Padernello di Paese Tv.

La scuola propone un ambiente a misura di bambino che lo rispecchi e lo aiuti a divenire autonomo. Cerca di creare un ambiente familiare capace di stimolare la sua creatività, proponendo spazi e situazioni che favoriscano esperienze e attitudini, così da poter apprendere direttamente e spontaneamente attraverso il fare e l'osservare.

IDEA DI SCUOLA

La scuola è luogo di incontro e di crescita di persone.

Educare istruendo significa essenzialmente tre cose:

- consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato perché non vada disperso;
- preparare al futuro introducendo i bambini alla vita adulta, per essere protagonisti all'interno del contesto sociale in cui vivono;
- accompagnare il percorso di formazione personale, sostenendo il faticoso processo di costruzione della propria personalità.

Paritaria

La normativa definisce "Scuole Paritarie" le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa della famiglia e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia.

Di ispirazione cattolica

L'identità della scuola cattolica è legata al Progetto Educativo al quale essa si ispira e che fa esplicito riferimento ai valori cristiani.

Parrocchiale

La scuola svolge una funzione di ponte con la famiglia e la comunità parrocchiale, offrendo quel servizio educativo che da essa si attende la comunità cristiana. I genitori, come membri di una comunità di credenti, sono chiamati alla corresponsabilità educativa.

LA SCUOLA E LA FAMIGLIA

La Scuola dell’Infanzia “Ilde Montini” individua nella famiglia il contesto educativo primario per il bambino, collabora con essa in un rapporto di cooperazione costruttiva, di integrazione e di continuità per la realizzazione di un’azione educativa coerente e adeguata ai bisogni del bambino. Favorisce un clima di dialogo, di confronto, di aiuto nel rispetto delle reciproche competenze, senza assumere ruoli sostitutivi.

IDEA DEL BAMBINO

Alla base dei progetti educativi è necessario riconoscere la centralità della persona, fondando l’intervento educativo sui principi di una pedagogia caratterizzata dal saper ascoltare, prestare attenzione e accompagnare a nuove forme di conoscenza.

La Scuola dell’Infanzia diventa la scuola dove:

- ciascun bambino è attore principale, le cui caratteristiche sono amplificate per permettere di esprimere la propria originalità, concertandola con quella dell’altro.
- non esiste il bambino, ma esistono bambini che insieme si avviano a percorrere quell’itinerario che li porterà a diventare “grandi”.

tutte le componenti dell’azione educativa concorrono ad un obiettivo comune.

RUOLO DELL’INSEGNANTE

L’insegnante di una scuola cattolica:

- è professionista dell’istruzione e dell’educazione;
- fa riferimento ad una teoria della conoscenza aperta al trascendente e ad una visione antropologica ispirata ad un umanesimo integrale;
- ha la consapevolezza della natura e del valore del rapporto educativo, nonché la disponibilità e la sensibilità nel praticarlo con ciascun alunno in una prospettiva personalizzata;
- ha la capacità di un lavoro collegiale;
- ha la coscienza ed il rispetto di una corretta deontologia professionale insieme ad una effettiva onestà intellettuale;
- ha la valorizzazione della dimensione etica e religiosa della cultura;
- è mediatore del Progetto Educativo;
- è impegnato in un cammino di crescita e maturazione spirituale personale.